Utbildningsförvaltningen
Emma Rocklind
0171-62 50 88
emma.rocklind@enkoping.se

Remissvar – Klimatstrategi 2030, Enköpings kommun, KS2025/147

Bakgrund

Utbildningsnämnden har bjudits in för att lämna synpunkter på remissutgåvan Klimatstrategi 2027–2030 för Enköpings kommun. Strategin är tänkt att fungera som en riktning för nämnder, förvaltningar och bolag i arbetet med att påskynda kommunens omställning till klimatneutralitet samt att nå Enköpings klimatmål. Syftet med remissrundan är bland annat att bredda förankringen och skapa goda förutsättningar för gemensamt genomförande i kommunen.

I remissmissiven framkommer att kommunen önskar få särskilt inspel på följande frågor:

- Är de strategiska utvecklingsområdena, åtgärdsområdena och åtgärderna relevanta och aktuella utifrån målet om klimatneutralitet och förstärk förmåga till omställning i kommunorganisationen?

- Beskriver strategin möjliga inriktningar och prioriteringar på ett tydligt och tillräckligt sätt?

Yttrande

Ur ett helhetsperspektiv är syftet med Klimatstrategin och vad som önskas uppnås tydligt formulerat. Likaså vikten av att Enköpings kommun skyndar på omställningen gällande klimatneutralitet och att åtgärder behöver vidtas.

I Klimatstrategin framgår att de mjuka förvaltningarna, således utbildningsförvaltningen, inte prioriterats i strategin. Detta eftersom dessa har en annan styrlogik och uppdrag som i nuläget har en begränsad påverkan på kommunens samlade utsläpp. ~~Däremot har nämnden samlade synpunkter som är viktiga att lyfta fram i och med denna remissrunda.~~ Nämnden vill ändå ge några synpunkter.

Generellt sett är dokumentet med de 125 föreslagna åtgärderna ~~och samverkansformerna~~ omfattande. ~~Vilket i sin tur kan upplevas svårt att överblicka och behärska för att genomföra i praktiken.~~ , som kan upplevas svåra att överblicka och göra det utmanande att hantera i praktiken. ~~Det hade även varit fördelaktigt att få ta del av strategin tidigare. Ett sådant stort dokument kräver mycket tid för att kunna sätta sig in i mer djupgående, både för tjänstepersoner och nämnd.~~ Det hade varit värdefullt att få ta del av strategin i ett tidigare skede då dokumentet kräver längre tid för att kunna sätta sig in i djupare, både för tjänstepersoner och nämnd. ~~Speciellt då syftet med remissen bland annat är att skapa goda förutsättningar för ett gemensamt genomförande. Detta hade även underlättat kvalitetssäkringen av innehållet samt grundliga svar på frågeställningarna i remissmissiven.~~ En tidig tillgång hade underlättat arbetet med att kvalitetssäkra innehållet samt gett bättre förutsättningar för att kunna ge grundliga svar på frågorna i remissmissiven.

Medvetenheten finns att många av åtgärderna inte vänder sig direkt till utbildningsnämnden som ansvarar för att åtgärderna 2.2.8, 5.1.5 och 5.1.6 genomförs enligt Bilaga 1 *Handlingsplan med åtgärder fördelade på nämnd/styrelse*. ~~Trots detta påverkas dock nämnden indirekt av andra aktiviteter i strategin eftersom exempelvis samverkan med utbildningsförvaltningen föreslås. Dessutom står det i avsnitt 9.3,~~ På s. 59 i strategin står däremot "*Det är upp till ansvarig nämnd […] att säkerställa att åtgärderna tas vidare inom den ordinarie budget- och verksamhetsplaneringen*". ~~Utbildningsnämnden ställer sig frågande till om det är ett rimligt antagande mot bakgrund av omfattningen av åtgärderna.~~ Samtidigt påverkas nämnden indirekt av andra aktiviteter i strategin eftersom exempelvis samverkan med utbildningsförvaltningen föreslås. Utan tillförda resurser eller tydliga strategier för att prioritera ~~dessa~~ åtgärderna ~~är frågan hur genomförbart det blir~~ kan det bli en utmaning för nämnden att införliva dessa i den ~~vardagliga~~ dagliga verksamheten. ~~Med tanke på den stora omställningen som~~ De föreslagna åtgärderna innebär en omställning, ~~vore det även fördelaktigt med,~~ därmed finns fördelar med att ta med en kostnadskalkyl samt en form av resurshanteringsplan i strategin. Därigenom ökar möjligheterna för förverkligandet av ambitionerna i strategin. Det är viktigt att beakta om det finns ~~faktiska~~ realistiska förutsättningar att ~~implementera~~ genomföra ~~allt som föreslås i~~ strategin~~. Speciellt eftersom detta kräver~~ , särskilt med tanke på att åtgärderna ~~ges~~ behöver tillräckligt utrymme i resursfördelning, prioriteringar och planering. ~~Utan~~ Med en konkret kostnadskalkyl samt resurshanteringsplan ~~riskerar många av~~ ökar möjligheterna för förverkligandet av ambitionerna ~~att bli svårförverkligade~~ i strategin. Samtidigt som föreslagna åtgärder kan ~~medföra effekter som kan~~ påverka ~~gå ut över~~ utbildningsnämndens ordinarie verksamhet~~.~~ ~~Vilket måste~~ på ett sätt som bör tas i hänsyn för att undvika ~~sådana risker~~ oönskade konsekvenser.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens samlade synpunkter är att Klimatstrategin ~~med dess föreslagna åtgärder är omfattande och ambitiösa~~ är viktig. ~~I sin tur kan detta upplevas som överväldigande att implementera. Frågan är om det är rimligt med 125 åtgärder att förhålla~~

~~sig till.~~ Strategins föreslagna åtgärder är omfattande och ambitiösa, som kan upplevas svåra att överblicka och göra det utmanande att hantera i praktiken.

Det är önskvärt ~~om Klimatstrategin innehåller~~ med en konkret kostnadskalkyl ~~och~~ samt en resurshanteringsplan i strategin. Därigenom kan potentiella händelser av de föreslagna åtgärderna förutses och konkretiseras~~. Detta~~ , vilket är viktigt eftersom åtgärderna kan medföra effekter som kan ~~påverkar~~ påverka utbildningsnämndens ordinarie verksamhet. För att kunna genomföra klimatstrategins åtgärder behövs tydliga resurser och strategier så att det blir möjligt för nämnden att införliva dem i den dagliga verksamheten.